



# Schoolgids 2023-2024



## Openbare basisschool De Tuimelaar



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare basisschool De Tuimelaar

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Openbare basisschool De Tuimelaar

Raadhuisplein 1

2957RK Nieuw-Lekkerland

☎ 0184-820994

🌐 <http://www.obsdetuimelaar.org/>

✉ [tuumelaar@o2a5.nl](mailto:tuumelaar@o2a5.nl)

## Extra locaties

### **obs De Ammers**

Lijsterstraat 35b  
2964CC Groot Ammers  
☎ 0184-661228

De Ammers is onderdeel van ons onderwijsteam Molenwaard

Voor meer informatie: [obs De Ammers](#)

### **obs De Boomgaard**

Kerklaan 11  
2959BR Streefkerk  
☎ 0184-689350

De Boomgaard is onderdeel van ons onderwijsteam 'Molenwaard'

Voor meer informatie: [obs De Boomgaard](#)

### **obs De Knotwilg**

Waterlinie 2  
2965CC Nieuwpoort  
☎ 0184-601729

De Knotwilg is onderdeel van ons onderwijsteam 'Molenwaard'

Voor meer informatie klik hier; [obs de Knotwilg](#)

### **obs De Stapsteen**

Lindenstraat 3  
2971AR Bleskensgraaf  
☎ 0184-691875

De Stapsteen is onderdeel van ons onderwijsteam Molenwaard

voor meer informatie: [obs De Stapsteen](#)

## Schoolbestuur

Stg. Openb. Primair Onderwijs Alblasserwaard/Vijfheerenland.

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 2.954

<http://www.o2a5.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
clusterdirecteur openbaar onderwijs Molenwaard	Nicolette van der Weide	<a href="mailto:directietuimelaar@o2a5.nl">directietuimelaar@o2a5.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

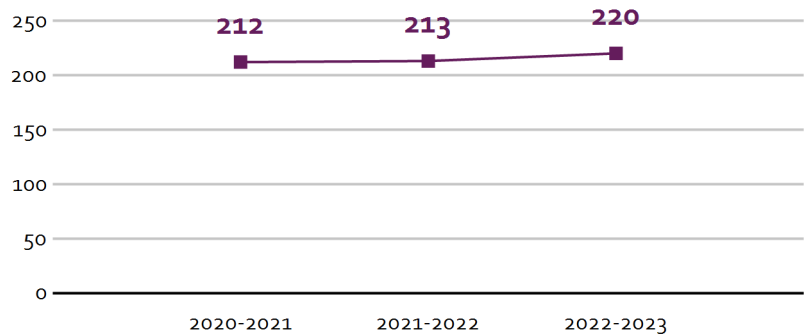
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Alle scholen in de hele regio Alblasserwaard en Vijfheerenlanden hebben te maken met daling van het leerlingaantal. Dit komt omdat het gebied vergrijsd; er worden steeds minder kinderen geboren in dit gebied. De groep 8 die van school gaat is groter dan de kleuters die starten in groep 1. Ondanks deze krimp zien we dat het marktaandeel stijgt en daar zijn we trots op!

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

talentontwikkeling

ruimte om jezelf te zijn

ieder kind is welkom

respect-veiligheid-vertouwen

inbreng en inspraak kinderen

## Missie en visie

Op De Tuimelaar leert uw kind, naast belangrijke vakken als rekenen, lezen, taal en spelling, vooral zichzelf te zijn. Waar is het goed in? Wat wil uw kind nog leren? Wat moet het nog leren? We volgen de ontwikkeling van uw kind nauwgezet en gaan regelmatig met uw kind hierover in gesprek. Wij zijn nieuwsgierig waar de talenten liggen van uw zoon of dochter. Is het muzikaal, creatief of juist nieuwsgierig? Misschien neemt uw kind gemakkelijk de leiding? Ons aanbod stemmen we zoveel mogelijk af op het niveau van het kind. Daarbij betrekken we niet alleen het kind, maar ook u als ouder, zodat uw zoon of dochter met een stevige basis onze school verlaat. Hoe ziet die stevige basis er in onze ogen uit? Uw kind kan zelf keuzes maken, huiswerk plannen en zijn of haar tijd indelen. Hij of zij kan samenwerken en is zich bewust van en toont respect voor de mensen om zich heen. En uw kind heeft geleerd voor zichzelf en voor anderen op te komen. Het is ons doel om dat samen met u en uw kind te bereiken.

## Identiteit

### Openbaar onderwijs, altijd op zoek naar verbinding

Op de openbare school zijn we altijd op zoek naar verbinding. We leren kinderen nieuwsgierig te zijn naar elkaar. Daarom leven en leren we samen. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Er is ruimte voor ieders verhaal. Kinderen mogen ook hun stem laten horen en ze leren zelfstandig en kritisch te denken. We staan open voor de wereld om ons heen en kiezen voor vrijheid, democratie en het gesprek over levensbeschouwing. Door met elkaar in gesprek te gaan leren kinderen onderlinge verschillen te herkennen en te zoeken naar overeenkomsten. Zo ontstaat saamhorigheid en respect. Die verbinding geeft hen een stevig handvat voor hun toekomst!

### Verbinding in het geloof

Naast het levensbeschouwelijk onderwijs, waarbij we in gesprek gaan over de 5 wereldgodsdiensten, bezoeken we diverse geloofshuizen.

Op onze school krijgen de kinderen in leerjaar 6 en 7 les in Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO), protestants christelijk onderwijs (GVO) en islamitisch onderwijs (IVO). Eens per week komen 3 vakleerkrachten lesgeven over verschillende levensbeschouwingen, opvattingen en actualiteiten. De diverse onderwerpen sluiten aan op de leef- en beleefwereld van uw kind en kunnen gaan over

gevoelens, vriendschap, familie, ruzies, gezond leven, natuur en de toekomst. Het idee achter deze carrousel is dat kinderen leren over hun eigen en elkaars achtergrond, begrip krijgen en elkaars mening of achtergrond leren respecteren. Wij gaan uit van verschillen, iedereen is anders en dat is alleen maar mooi!

### **Niet apart maar samen**

In het cluster Molenwaard, waar obs De Tuimelaar onder valt, zoeken we op allerlei gebieden verbinding met andere partijen, zoals de kinder- en buitenschoolse opvang en de omliggende scholen. Ook voor kinderen met speciale behoeften is een plek. Onze samenwerking zorgt ervoor dat het kind centraal staat met alles wat het nodig heeft. We hebben in ons gebouw een fysiotherapeut, ergotherapeut en werken nauw samen met het samenwerkingsverband.

Wij zijn een inclusieve school met veel aandacht voor de primaire vakken zoals lezen, schrijven, rekenen, taal en wereldoriëntatie. Inclusief betekent dat we tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van ieder kind. We bieden een doorgaande leerlijn aan, waarin rekening wordt gehouden met verschillen.

### **Verbinding met de omgeving**

Leerlingen worden gestimuleerd om oog te hebben voor de mensen en de natuur om ons heen. Met projecten en lessen halen we de wereld bij ons naar binnen. We gaan ook op stap! Je directe leefomgeving ontdek je het beste door het zelf te ervaren. We zoeken hiervoor ook de samenwerking met partijen buiten de school. We gaan bijvoorbeeld op visite bij de bewoners van zorgcentrum Waellant, kinderen krijgen les in onze natuurtuin, ze helpen de nabije omgeving van de school schoon te maken met Lekkerland Schoon!

### **In gesprek met elkaar**

We bieden leerlingen de mogelijkheid om hun stem te laten horen in de leerlingenraad. De inbreng en inspraak van onze kinderen in het leerproces en de schoolontwikkeling is groot. We leren vaardigheden aan op sociaal, emotioneel, motorisch en creatief gebied met als doel bij te dragen in de ontwikkeling tot een zelfstandig en positief kritisch denkend mens. Onze kinderen leren rekening te houden met, maar ook nieuwsgierig te zijn naar de overtuigingen van anderen. We leren onze kinderen bewuste en doordachte keuzes maken en hun eigen grenzen aan te geven. Er is ruimte zijn om jezelf te zijn; iedereen is anders, en dat is mooi! Wij gaan uit van deze verschillen en gebruiken die als uitgangspunt om jezelf en je talenten te ontdekken. We hebben veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind; Talentontwikkeling neemt bij ons een belangrijke plaats in, we hebben bijvoorbeeld een nauwe samenwerking met MC Forte, 4 keer per jaar organiseren we een open podium en kinderen kunnen voor een periode kiezen om een heel ander vak te volgen, zoals bijvoorbeeld het maken van een film, turnen, theater, etc. Het aanbod is iedere periode anders. De begrippen respect, veiligheid en vertrouwen staan centraal in onze school en vormen de basiskernwaarden bij onze judolessen.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Vanaf schooljaar 2020-2021 zijn kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar gegroepeerd. Ieder kind is een keer de jongste en de oudste van de groep. Oudere kinderen kunnen jongere kinderen helpen.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind succeservaringen op doet en dat de leerkrachten zoveel mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van ieder kind. Dit betekent dat de kinderen zoveel mogelijk uitleg van rekenen en begrijpend lezen krijgen op hun eigen niveau. Dit niveau hoeft uiteraard niet bij beide vakken het zelfde te zijn.

Kinderen kunnen een bepaalde periode een heel ander vak kiezen, zoals bijvoorbeeld het maken van een film, turnen, theater, schaken, etc. Het aanbod is iedere periode anders.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:







- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

### Invulling onderwijstijd







#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Spelen en werken	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Taalactiviteiten	 4 uur	 4 uur

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 45 min	 6 uur	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min

Taal	6 u 30 min	6 uur	6 uur	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	3 u 45 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 45 min	4 u 30 min	4 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	3 uur	3 u 15 min	3 u 45 min	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	1 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 45 min	45 min	30 min	30 min	
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	1 uur	
Soc. Emot. Leefstijl	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Gymlokaal
- fysiotherapie, ergotherapie
- muziekcentrum Forte
- BSO, KDV, PSZ
- ruimte voor handvaardigheid
- logopediste

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Het kan gebeuren dat de vaste leerkracht niet voor de klas kan staan door ziekte of verlof. Doorgaans wordt een afwezige leerkracht dan vervangen door een invalleerkracht. Om zo veel mogelijk goede invalleerkrachten beschikbaar te hebben, werft O2A5 actief voor de eigen invallerspool. Mocht er toch niet meteen een invalleerkracht beschikbaar zijn, dan zal de directie een weloverwogen keuze maken uit de volgende opties:

- Contact zoeken met Talentiko, de invalpoule met kunstdocenten
- Soms kunnen leerlingen ondergebracht worden in andere groepen (of dit mogelijk is, hangt bijvoorbeeld af van de groepsgrootte en het lesprogramma);
- Wanneer er een onderwijsassistent of bekwame vierdejaars student beschikbaar is, kan deze soms de klas overnemen onder toezicht van een andere leerkracht;
- Bij langdurige afwezigheid van een leerkracht, met wisselingen van invallers, kan ervoor gekozen worden de invallers te laten rouleren bij de andere groepen om meer stabiliteit te creëren.

Het gebeurt steeds vaker dat er geen invalleerkracht te vinden is en soms ook geen kunstdocent. Het kan gebeuren dat we u vragen om uw kind thuis te houden. Hierover wordt u zo vroeg mogelijk geïnformeerd. Mocht u opvang voor uw kind(eren) nodig hebben en dit niet kunnen organiseren, dan doen we ons best om hierover mee te denken.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Speeltrommel*.

We hebben een intensief contact met peuterspeelzaal "De Speeltrommel". Van de kinderen die van deze peuterspeelzaal komen, krijgen we een overdrachtsformulier, waarin allerlei gegevens over de toekomstige kleuter staan. De ouders geven hiervoor toestemming. Dit formulier heet de "Peuterestafette". Maar daar blijft het natuurlijk niet bij, want als je in één gebouw met elkaar samenwerkt, betekent dit ook, dat de peuterspeelzaalleidster de leerkracht van groep 1 ontmoet en dus ook afspraken maakt voor een warme overdracht.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Kwaliteit staat bij ons hoog in het vaandel.

Onze leerkrachten professionaliseren zich continu, dat kan zijn door de studiedagen op school of met het onderwijsteam Molenwaard of door het volgen van cursussen/scholingen. Collega's gaan op bezoek bij elkaar in de klas (collegiale consultatie) en geven elkaar feedback.

Op onze studiedagen staan we stil bij ons onderwijs, wat gaat er goed en wat kan er beter? Welke ontwikkelingen hebben we in gang gezet en hoe verlopen deze? Geven deze ontwikkelingen het effect waar we op hadden gehoopt, of moeten we iets bijstellen? In ons kwaliteitsdocument kunt u meer lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met kwaliteitskaarten en deze worden volgens een vaste cyclus geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij zijn een inclusieve school, dit betekent dat ieder kind welkom is. Wij zullen samen met ouders en kinderen op zoek gaan naar de mogelijkheden die er zijn om ieder kind de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Wij passen de organisatie van ons onderwijs aan het kind aan, in plaats van andersom.

Op onze school werken naast leerkrachten ook onderwijsassistenten, hierdoor ontstaat er meer ruimte om tegemoet te komen aan de onderwijs en ondersteuningsbehoeften van de kinderen.

We hebben twee hb-groepen voor kinderen vanaf 4 jaar, die een ontwikkelingsvoorsprong hebben (in de onderbouw) of hoogbegaafd zijn.

#### *Remedial Teaching door externen onder schooltijd*

Het kan zijn dat u, als ouder, te kennen geeft de diensten van een externe remedial teacher ten behoeve van uw kind te willen inzetten. Zolang dit buiten de lestijd gebeurt, is dit de verantwoordelijkheid van de ouder zelf. Het wordt echter een andere zaak als de remedial teaching onder schooltijd zou moeten plaatsvinden. Dit kan alleen als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Er is een rapport aanwezig van de externe deskundige (orthopedagoog, onderwijskundige of psycholoog).
- De externe onderzoeker is lid van een beroepsgroep binnen zijn/haar vakgebied.
- De leerling kan niet effectief het onderwijs in de groep volgen zonder aanpak van de gerezen problematiek.
- De externe deskundige adviseert expliciet dat de extra hulp niet na schooltijd, maar tijdens de lessen dient te worden gegeven.
- De externe deskundige geeft een afgebakend tijdspad aan, zodat duidelijk wordt wanneer het effect van de extra hulp wordt geëvalueerd en de extra hulp (eventueel gefaseerd) afgebouwd dan wel verlengd kan worden.
- De hulp mag geen langdurig structureel karakter hebben.
- De remedial teacher beschikt over de juiste bekwaamheid, certificaten en/of diploma's (LBRT gecertificeerd).

De school verwacht hiermee tegemoet te komen aan de wens van sommige ouders, zonder daarbij haar verantwoordelijkheid ten opzichte van het voor de betrokken leerling bestemde, reguliere onderwijsaanbod uit het oog te verliezen. De eindverantwoordelijkheid voor de uitvoering van dit beleid ligt bij de directie van de school. Wanneer kinderen in aanmerking komen voor externe RT onder

schooltijd, nemen de ouders hierover contact op met de schoolleiding.

U kunt het SOP downloaden vanaf onze website.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Niet het kind moet zich aanpassen aan ons systeem.... wij denken andersom; wij doen ons uiterste best om ons onderwijs zo te organiseren zodat we een passend aanbod hebben voor alle kinderen op onze school. We hebben hierin al aardige stappen gemaakt maar zullen de komende jaren zeker nog in ontwikkeling blijven om deze manier van het organiseren van ons onderwijsaanbod nog beter vorm te geven.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Logopedist

We kunnen zowel intern als extern beroep doen op collega's die ons verder kunnen helpen bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een kind.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

De ergotherapeut is geen onderdeel van onze school, maar bevindt zich wel in hetzelfde gebouw.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We kunnen zowel intern als extern beroep doen op collega's die ons verder kunnen helpen bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een kind.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gymnastiek
- aantal leerkrachten met gymbevoegdheid

Alle groepen krijgen 1x per week les van de vakleerkracht bewegingsonderwijs. De andere les wordt gegeven door de eigen leerkracht met gymbevoegdheid.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Veiligheid en welbevinden staan voor De Tuimelaar met stip op nummer 1. Een kind dat zich niet

prettig voelt, het niet fijn heeft op school of andere zorgen heeft, zal moeilijk kunnen komen tot leren. Voor ouders is het ook belangrijk dat zij zich welkom en gehoord voelen.

Aan de resultaten van de leerling enquête kunnen we zien dat kinderen zich prettig en veilig voelen bij ons op school.

In de eerste weken van het schooljaar staat de groepsvorming centraal, de kinderen maken samen met de leerkracht afspraken over hoe ze met elkaar omgaan in de klas. Deze afspraken worden vastgelegd.

Respect, vertrouwen en veiligheid zijn 3 kernwaarden van waaruit wij positieve gedragsverwachtingen formuleren. Het is helder voor de kinderen welk gedrag er van ze verwacht wordt.

De lessen van Leefstijl én de judolessen van Move AHead dragen bij aan een positieve groepsfeer. Ook in de kinderraad komt dit onderwerp bij iedere vergadering aan de orde.

Het antipestprotocol kunt u vinden op onze website en het hangt op het prikbord in de school.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij nemen jaarlijks een vragenlijst af over beleving van kinderen ten aanzien van de sociale veiligheid. Het welbevinden van kinderen staat bij ons altijd op één!

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	E. Amersfoort en T. Maasland	<a href="mailto:tmaasland@o2a5.nl">tmaasland@o2a5.nl</a>
vertrouwenspersoon	T. Maasland	<a href="mailto:tmaasland@o2a5.nl">tmaasland@o2a5.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school is van wezenlijk belang. U als ouder weet vaak precies wat uw kind nodig heeft. Wij zien hoe uw kind zich ontwikkelt op school. Door samen regelmatig hierover van gedachten te wisselen dragen we samen zorg voor een optimale ontwikkeling van uw kind. Twijfel niet en kom altijd naar ons toe als u zich zorgen maakt!

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Iedere maand komt de Tuimelbrief uit met informatie vanuit de school, medezeggenschapsraad, oudervereniging, kinderraad
- Er worden mails gestuurd vanuit school
- Op de website wordt informatie gedeeld
- Er is een schoolapp, Parro
- Ouderportaal Parnassys

De directie heeft een aantal keer per jaar een inloopuurtje voor ouders. Doel van dit inloopuurtje is praten over onderwijs, onze school, ervaringen van ouders, tips en ideeën bespreken.

#### Klachtenregeling

##### Klachtenregeling

Onze school doet er alles aan om een goede relatie te onderhouden met ouders en leerlingen. Toch kan het zijn dat u het niet eens bent met iets dat op school gebeurt of een situatie als onveilig ervaart. Het is belangrijk dat u dit in eerste instantie aangeeft bij de leerkracht van uw kind, hij of zij staat in de meeste gevallen het dichtst bij de oplossing staan. Kunt u het probleem niet bespreken met de leerkracht, dan kunt u zich richten tot de clusterdirectie. Over het algemeen komen we er samen uit.

Als het toch niet lukt om de situatie op te lossen of als het probleem te moeilijk is om er op school over te praten, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon. Hij of zij geeft aan welke stappen gezet kunnen worden. Onze interne contactpersoon vertrouwenszaken is Tineke Maasland.

Wanneer het niet lukt om op school te praten over een probleem, kan contact opgenomen worden met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt ons bij de behandeling van problemen en klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag en machtsmisbruik. De externe vertrouwenspersoon van O2A5 is ondergebracht bij een organisatie, de CED-groep.

Onze externe vertrouwenspersoon is Angela Groen- Vendrig.

Haar e-mailadres is: [evp@cedgroep.nl](mailto:evp@cedgroep.nl).

Telefoon: 010-4071993.

Voor onze school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op school en op de website van O2A5 ([www.o2a5.nl](http://www.o2a5.nl)) te vinden. Op aanvraag kan ook een exemplaar worden toegezonden.

Eventueel kan er een officiële klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC). De vertrouwenspersoon kan ouders of leerlingen hierbij helpen.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Contactgegevens van de klachtencommissie:

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Op de website <https://onderwijsgeschillen.nl/> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling. Het reglement van deze externe klachtencommissie is te vinden op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zijn blij met zoveel enthousiaste hulpouders op school. In de medezeggenschapsraad wordt op een zeer positieve manier met ons meegedacht. Onze actieve oudervereniging organiseert veel leuke activiteiten. Daarnaast kunnen we altijd rekenen op ouders die extra komen lezen op school, helpen bij activiteiten, etc.

De medezeggenschapsraad (MR) is een orgaan dat door de wet geregeld is. Er zitten vier ouders en vier leerkrachten in. Deze raad houdt de kwaliteit van het onderwijs bij ons op school in de gaten en onderhoudt contacten met het bestuur van Stichting O2A5. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: het schoolplan, het zorgplan, het formatieplan, de begroting, de PR van de school en ook deze schoolgids. De vergaderingen zijn openbaar. Elk MR-lid treedt na 2 jaar af en is herkiesbaar. Als u zitting wilt nemen in de MR kunt u zich verkiesbaar stellen. Informatie hierover is te krijgen op school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,00

Daarvan bekostigen we:

- Voorjaarsmaaltijd
- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreisje € 35
- Schoolkamp € 70

Wat betalen ouders voor het onderwijs? De kosten van het onderwijs worden in beginsel gedragen door de overheid. Wanneer een school naast het gewone onderwijsprogramma extra activiteiten of voorzieningen aanbiedt, mag daarvoor aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan een schoolreis, een schoolkamp en festiviteiten. Aangegeven moet worden waaraan de ouderbijdrage besteed wordt.

Ouders kunnen bepalen of ze de bijdrage in zijn geheel, slechts gedeeltelijk of helemaal niet betalen. Bij het innen van deze bijdrage wordt geen dwang uitgeoefend. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Een financiële bijdrage is geen voorwaarde tot toelating tot de school.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geheven door de oudervereniging. Deze bepaalt zelf de hoogte van de bijdrage en de wijze waarop het geld besteed wordt. Tijdens de jaarlijkse ouderavond legt de oudervereniging hierover verantwoording af en kunnen ouders invloed uitoefenen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is horen we dat graag. Het liefst via de Parro app voor ouders, maar u kunt ook altijd bellen (voor 8.15 uur) om door te geven dat uw kind ziek is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen door het invullen van het [verlofformulier](#)

Extra verlof is mogelijk als er de volgende belangrijke omstandigheden zijn.

- feesten of vieringen gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensovertuiging
- het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan.
- een huwelijk van familie t/m de 3e graad van het kind (ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes).

- een 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders.
- een 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders.
- gezinsuitbreiding
- verhuizing
- ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zusters.
- overlijden (inclusief begrafenis/crematie) van ouders, grootouders, broers of zusters, (bet)overgrootouders, (oud)ooms, (oud)tantes, neven en nichten (3e en 4e graad).

Extra verlof voor vakantie is uitsluitend mogelijk als het op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Er mag dus geen vrij gegeven worden als er bijvoorbeeld sprake is van goedkope vakantie buiten het seizoen, een extra lang bezoek aan het land van herkomst of zomaar een midweek of lang weekend.

Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van een schooljaar.

### **Vrijstelling van onderwijsactiviteiten**

De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Op verzoek van de ouders kan ons bevoegd gezag een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten worden door ons bevoegd gezag vastgesteld. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling tevens welke vervangende onderwijsactiviteiten er voor de leerling komen.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Wij zijn een inclusieve school, bij ons op school is ieder kind welkom. Wij hebben geen speciaal 'toelatingsbeleid'. We gaan in gesprek en zullen altijd op zoek gaan op welke manier we uw kind de ondersteuning kunnen bieden die het nodig heeft. Mochten we na verschillende gesprekken er samen achter komen dat we deze extra ondersteuning niet kunnen bieden, dan gaan we samen met u op zoek naar een passende school voor uw kind.

## **4.5 Overige informatie**

### **Privacy**

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in het kader van nieuwe wetgeving (AVG) met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met

andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

## **Sponsoring**

Alle scholen van O2A5 houden zich aan het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022, dat is afgesloten door de overheid met verschillende belangenorganisaties.

## **Basispoort**

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerling gegevens. Basispoort maakt gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

## **Vormingsonderwijs**

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs.

Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

## **Rookvrij schoolplein**

Volgens de wet is het verboden om in een schoolgebouw of op het terrein eromheen te roken. Wij hebben voor onze school regels opgesteld en we verzoeken u vriendelijk om deze goed door te lezen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

- Ons gehele schoolgebouw is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag. Onder het gehele schoolgebouw verstaan wij alle ruimtes in het pand: de gangen, de trappen, de toiletten, de keuken en de ruimtes van andere gebruikers van ons pand zoals de bibliotheek. Ook uit open ramen of bij de entree wordt niet gerookt. Tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd zijn het gebouw en het plein rookvrij.
- Ons gehele schoolplein is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag.

Wij vragen u ook om uw medewerking en u te houden aan de regels van onze school. U helpt ons ook door niet elders in het zicht van de leerlingen te roken. Bijvoorbeeld net buiten de hekken bij het brengen en ophalen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

## **Beeldcoaching**

Beeldcoaching is één van de begeleidingsmethodieken die binnen O2A5 gehanteerd wordt om onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. De methodiek wordt voornamelijk ingezet om leraren te ondersteunen bij hun onderwijstaak. (o.a. bij vragen rondom leerlingenzorg, professionalisering van de leraar, vragen rondom onderwijsvernieuwing, et cetera).

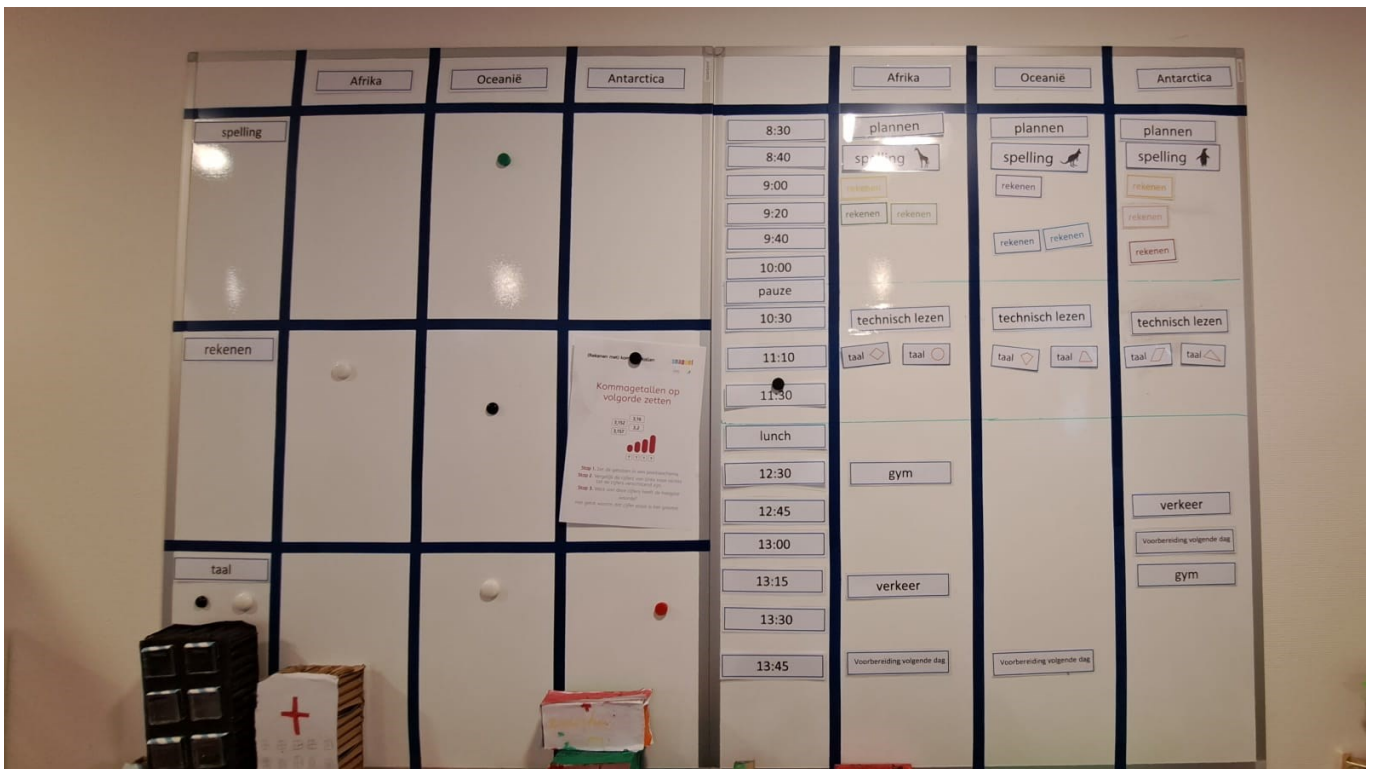
Binnen O2A5 is onze interne coach tevens als beeldcoach aan onze scholen verbonden. Zij maakt korte video-opnamen in de klas en bespreekt deze vervolgens na met de leraar. De beeldcoach hanteert een beroepscode, waarin onder andere staat dat de gemaakte opnamen voor intern gebruik bedoeld zijn en niet voor andere doeleinden gebruikt zullen worden. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

De beelden worden gebruikt voor professionalisering en worden niet gepubliceerd. Wanneer het begeleidingstraject is afgesloten worden de beelden gewist. Het maken van video-opnamen blijft hiermee binnen de regelgeving van AVG (Europese privacywetgeving).

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Drie keer per jaar worden landelijk genormeerde toetsen afgenomen naast de toetsen die de methodes maken. Hiermee houdt onze school in de gaten of de individuele resultaten van de kinderen voldoen aan de te verwachten leerontwikkeling. Wij werken met het leerlingvolgsysteem van IEP; zo wordt het onderwijs voortdurend aangepast aan wat nodig is.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025



voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

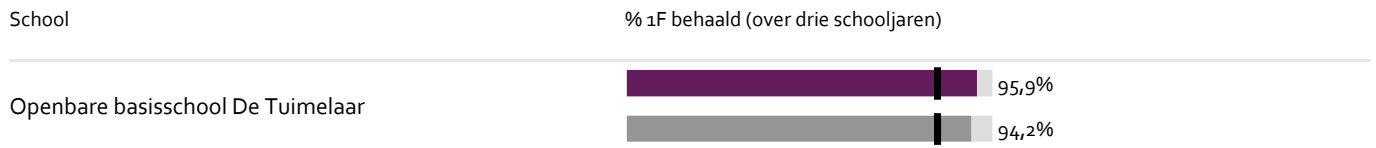
### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

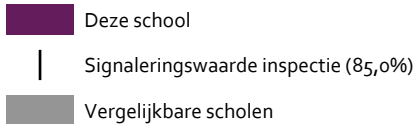
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

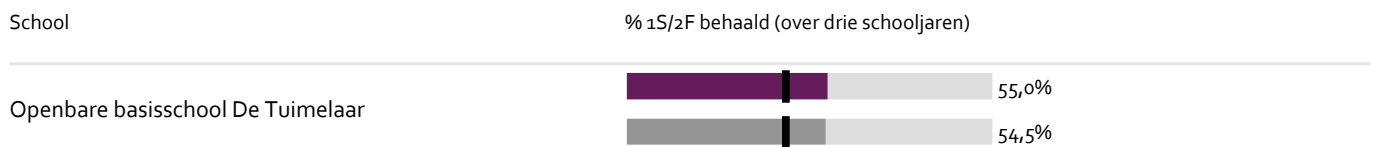
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



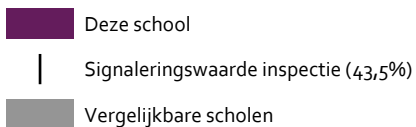
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Ieder jaar maken de kinderen van groep 8 een doorstroomtoets. Bij het formuleren van het advies letten we op veel verschillende onderdelen (zelfstandigheid, werkhouding, gedrag, de ontwikkeling die het kind doorgemaakt heeft enz.)

Begin groep 8 nemen we een drempeltoets af. In februari volgt de IEP doorstroomtoets, deze toets sluit aan bij de visie van onze school op ontwikkeling van kinderen. Het schooladvies is met de komst van de doorstroomtoets niet meer volledig afhankelijk van deze toets. De leerkracht kan ervoor kiezen om de uitslag van de doorstroomtoets in het uiteindelijke schooladvies mee te nemen, maar dat gebeurt alleen wanneer dit in het belang van de leerling is. Het kan dus voorkomen dat het schooladvies dus wel nog naar boven wordt bijgesteld op basis van de uitslag.

We zijn een inclusieve school, dit betekent dat we (zolang het kind het naar zijn/haar zin heeft) ieder kind op school houden en een aangepast programma bieden als het kind een lager uitstroomniveau heeft. Wij zijn er trots op dat we de kinderen uit Nieuw Lekkerland bij ons naar school kunnen laten gaan en dat we hen niet doorverwijzen naar het speciaal basisonderwijs 25 km verderop. Ja, dat kan effect hebben op onze eindresultaten maar het zegt meer over hoe goed we in staat zijn ieder kind dat

te geven wat het nodig heeft!

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,9%
vmbo-b	14,3%
vmbo-k	5,7%
vmbo-(g)t	22,9%
vmbo-(g)t / havo	2,9%
havo	11,4%
havo / vwo	8,6%
vwo	31,4%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

respect

vertrouwen

Met plezier naar school gaan staat voorop bij ons op school. Een kind dat zich niet veilig voelt komt niet tot leren, dus een goede sfeer in de groepen waar ieder kind mag zijn wie hij/zij is, staat bij ons op 1!

Het spreekt voor ons voor zich dat wij erg alert zijn op het welbevinden van het kind en leren kinderen dat ze zorgzaam moeten zijn naar elkaar. Iedereen hoort er bij. Respect, veiligheid en vertrouwen zijn onze kernwaarden van waaruit wij werken.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken met de methode Leefstijl met zes vaste thema's per jaar die ieder leerjaar terugkomen.

1. De groep, dat zijn wij (over sfeer in de groep);
2. Praten en luisteren (over communicatie);
3. Ken je dat gevoel? (over gevoelens);
4. Ik vertrouw op mij (over zelfvertrouwen);
5. Iedereen anders, allemaal gelijk (over diversiteit);
6. Lekker gezond (over gezondheidsvaardigheden).

Daarnaast komen media-educatie, gezondheidsvaardigheden en burgerschap aan bod. Allemaal essentiële vaardigheden om later optimaal in de maatschappij te kunnen functioneren. Op ieder moment van de dag kan er teruggegrepen worden op de gegeven lessen.

Daarnaast werken wij samen met Move A Head, alle groepen krijgen aan het begin van het jaar 4 judolessen, 4 lessen in de klas door een gastdocent en 4 lessen door de eigen leerkracht. Alle lessen gaan over respect, veiligheid en vertrouwen. Aan het eind van deze cyclus is er voor een aantal groepen een spectaculaire afsluiting!

## 6 Schooltijden en opvang

We werken nu een aantal jaren naar volle tevredenheid met het continuooster. Het 5 gelijke dagen model creëert rust in de week doordat iedere dag hetzelfde ritme heeft. Rond 10 uur gaan de kinderen een kwartier buiten spelen. Tussen de middag eten de kinderen samen met de leerkracht hun boterham op in alle rust. Daarna spelen ze een kwartier buiten onder toezicht van de leerkrachten.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Wasko](#) en Kidsklavier, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Wasko](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

**We hebben de volgende studiedagen gepland staan:**

ma 18 september

do en vr 23-24 nov (tweedaagse)

ma 29 jan

vr 16 febr (voor voorjaarsvakantie)

di 9 apr (suikerfeest)

di 21 mei (na pinksteren)

wo 19 juni

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
herfstgesprekken	rond herfstvakantie	middag en avond
eerste rapport	rond voorjaarsvakantie	middag en avond
tweede rapport	voor zomervakantie	middag en avond

Onze ouder- en kindgesprekken staan 3x per jaar gepland. Natuurlijk kunt u altijd tussendoor terecht als u vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind of iets anders wilt bespreken, maak hiervoor gerust een afspraak met de leerkracht!

